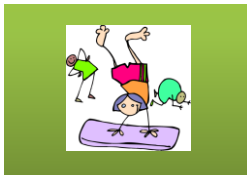
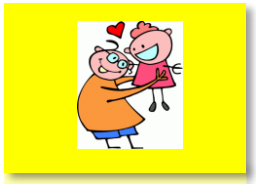
Mon sac Bougeotte !

« Un sac actif de l'école à la maison ! »

Objectif de notre sac Bougeotte : Explorer divers matériels, jeux actifs et ressources visant à créer un partenariat entre l'école et la famille.

L'importance du jeu pour le développement global de l'enfant :
Pour un enfant, les effets bénéfiques que lui procure le jeu sont majeurs pour son développement global. Les dimensions physiques et motrices sont naturellement touchées directement par le jeu, mais il en est de même pour les dimensions cognitives, socioaffectives et langagières.





Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault.

Votre enfant a le sac pour une semaine,

du lundi au lundi suivant.

Chers parents,

Félicitations! Vous avez le privilège de vivre une belle expérience de jeu avec votre enfant. Voici un des deux sacs Bougeotte. Dans ce sac, vous retrouverez plusieurs objets pour développer la motricité globale de votre enfant.

Les activités proposées permettront de travailler son tonus musculaire (sa posture), son équilibre, sa motricité fine (travail de l'écriture), sa relaxation (être en contrôle de ses émotions), sa concentration ainsi que sa gestion de l'espace.

Nous vous demandons d'explorer le matériel avec votre enfant et de faire les activités sous forme de jeux. Amusez-vous à faire les activités proposées et pourquoi ne pas inventer d'autres quand celles-ci sont bien maîtrisées.

Vous avez le sac Bougeotte pour une semaine (du lundi au lundi). Nous pourrons vous le retourner si nécessaire ou si vous en faites la demande. **Nous aimerions également que vous nous fassiez part de vos commentaires en remplissant la fiche qui se trouve dans le sac.**

De plus, nous vous demandons de prendre grand soin du sac bougeotte et de son matériel pour que d'autres familles puissent, elles aussi, avoir le privilège d'en profiter. Chacun des sacs Bougeotte contient sa liste de matériel pour vous aider à retourner tous les articles.

Finalement, nous vous souhaitons de beaux moments avec votre enfant et pourquoi ne pas faire participer les autres membres de la famille…Vous êtes un modèle. Votre enfant apprend en vous regardant…N'oubliez pas d'aller aussi jouer dehors !

Merci de votre précieuse collaboration. Ayez du plaisir en famille !

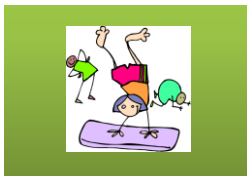
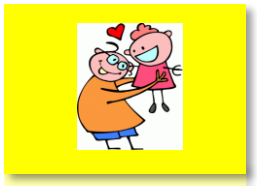
Danny Labonté, Philippe Dorion et Yanick Zakorzermy

Enseignants en éducation physique

Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault

Mon sac Bougeotte 1

« Un sac actif de l'école à la maison ! »

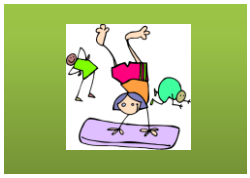
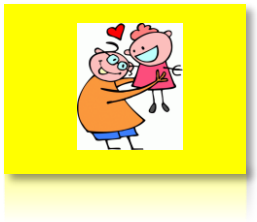
Retour du matériel dans le sac Bougeotte
☐ 1 corde à sauter ☐ 1 ceinture de judo ☐ 2 petites tortues mauves ☐ 9 cartes d'animaux ☐ 11 cartes Yoganimo ☐ 1 affiche Salutation au soleil (dans le cahier) ☐ 1 petite balle de massage verte ☐ 1 petit ballon sourire ☐ 2 foulards ☐ 1 pastille de couleur ☐ 2 pochettes ☐ 2 mains ☐ 2 pieds ☐ 2 flèches courbées ☐ 2 flèches droites

Signature du parent : _____

Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault

Mon sac Bougeotte 2

« Un sac actif de l'école à la maison ! »

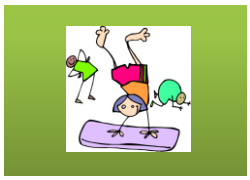
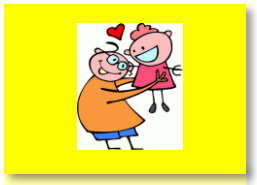
Retour du matériel dans le sac Bougeotte 2
☐ 1 corde à sauter ☐ 1 ceinture de judo ☐ 2 petites tortues mauves ☐ 9 cartes d'animaux ☐ 11 cartes Yoganimo ☐ 1 affiche Salutation au soleil (dans le cahier) ☐ 1 petite balle de massage verte ☐ 1 petit ballon sourire ☐ 2 foulards ☐ 1 pastille de couleur ☐ 2 pochettes ☐ 2 mains ☐ 2 pieds ☐ 2 flèches courbées ☐ 2 flèches droites

Signature du parent : _____

Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault

Mon sac Bougeotte

« Un sac actif de l'école à la maison ! »

Fiche à compléter en retournant le sac Bougeotte

- **Saviez-vous quoi faire avec le matériel ?**

_____

_____

- **Votre enfant l'a-t-il sorti aussi par lui-même?**

_____

_____

- **Que pourrions-nous y ajouter ?**

_____

_____

- **Avez-vous inventé des jeux ? Si oui, lesquels ?**

_____

_____

- **Autres commentaires**

_____

_____

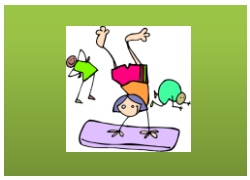
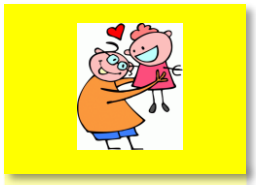
- **Visitez notre site des Couguars du Boisjoli**

http://boisjoli6403.weebly.com

Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault

Mon sac Bougeotte 2

« Un sac actif de l'école à la maison ! »

Fiche à compléter en retournant le sac Bougeotte

- **Saviez-vous quoi faire avec le matériel ?**

_____

_____

- **Votre enfant l'a-t-il sorti aussi par lui-même?**

_____

_____

- **Que pourrions-nous y ajouter ?**

_____

_____

- **Avez-vous inventé des jeux ? Si oui, lesquels ?**

_____

_____

- **Autres commentaires**

_____

_____

- **Visitez notre site des Couguars du Boisjoli**

http://boisjoli6403.weebly.com

Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault

Voici des idées pour l'utilisation du matériel dans les sacs Bougeotte :

Ceinture de judo

- Suivre la ceinture, faire un parcours : passer sous la table, sous les chaises, entre deux meubles ou deux coussins, etc.
- Votre enfant doit suivre le parcours à 4 pattes, à reculons, en tenant un objet (**petit sac rond ou carré**, **anneau**), etc.

Corde à sauter

- Votre enfant doit se déplacer sur la ceinture de différentes façons : pas chassés, à reculons, sur le pied droit puis sur le pied gauche, en sautant de chaque côté de la corde, sur la pointe des pieds, etc.
- Vous faites bouger la corde et il saute sans y toucher (serpent)

Petites tortues mauves

- Mettre le petit sac sur la partie du corps que vous nommez et l'enfant de déplace selon l'animal (**cartes d'animaux**) qu'il aura choisi.

Balle de massage

- Massage (être en contrôle). Votre enfant doit vous masser en faisant attention de ne pas échapper la balle. Massage du dos, des bras, etc. Ensuite, c'est vous qui le massez.

Petit ballon

- Utilisez le petit ballon lors des parcours : lorsque votre enfant fait son parcours, il doit contrôler le petit ballon avec ses pieds (il doit rester près de lui) entre des objets; avec ses mains (il doit se placer à 4 pattes); avec ses coudes (difficulté supplémentaire).
- Il peut être utilisé aussi pour lancer dans un plat lors du parcours.
- Votre enfant fait rouler le petit ballon et il doit atteindre la ligne d'arrivée, AVANT, APRÈS ou en MÊME temps que celle-ci (même principe que l'activité du foulard).

Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault

Ballon sourire

- 2 enfants, ou 1 adulte, ou 1 enfant et le mur (plus difficile). Les personnes doivent maintenir le ballon entre eux, tout en respectant les consignes. Ils ne doivent pas utiliser leurs mains pour tenir le ballon, c'est la partie du corps nommée qui touche le ballon.
  Ventre à ventre
  Dos à dos
  Front à front
  Mains à mains
  Coude à coude

Foulards et/ou pochette de couleur

- Jongler à une ou deux mains
- Le but est de lancer son foulard et de :
- s'asseoir AVANT que le foulard tombe par terre.
- s'asseoir EN MÊME TEMPS que le foulard arrive au sol.
- s'asseoir APRÈS que le foulard soit arrivé au sol.
- Votre enfant doit attraper le foulard avec : les deux mains, sa main droite, sa main gauche.
- Le foulard doit toucher sa tête, ses bras, ses genoux, ses pieds, ses chevilles, etc.

Pastille de couleur

- Il s'agit de travailler l'équilibre de votre enfant. Tenir en équilibre 5 secondes sur son pied gauche, sur son pied droit.
- Se déplace sur une pastille et sur les pochettes.

Cartes animaux et yoganimo

- Mettre les cartes à l'intérieur du parcours. Les postures d'équilibre seront tenues 5 secondes.

Affiche Salutation au soleil

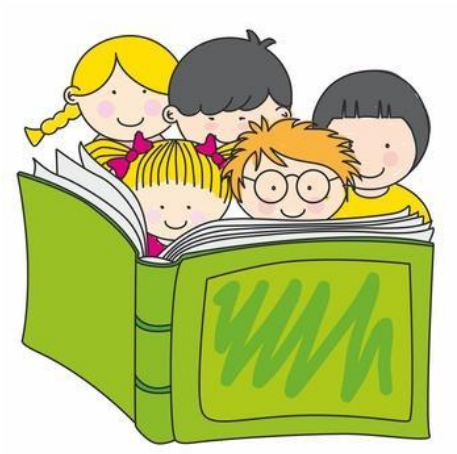
Finir la séance de motricité par l'exécution de la salutation au soleil et finir par la lecture d'un livre de lecture ou du texte de la tortue en utilisant notre petite mascotte mauve

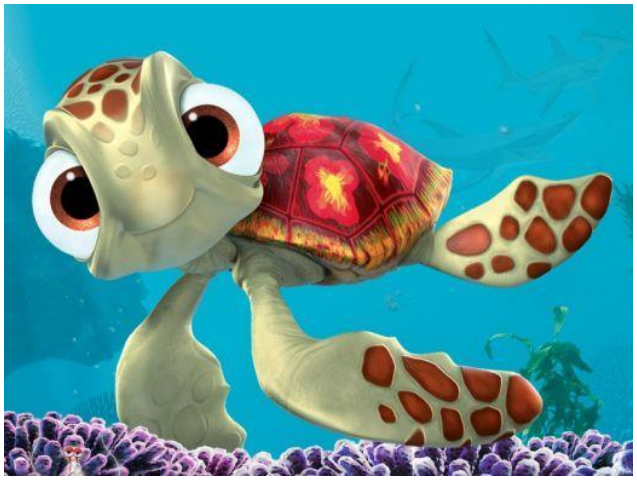
Voici les consignes du parcours avec le matériel des sacs Bougeotte :

- Disposez simplement les articles au sol et invitez votre enfant à suivre le trajet.
- Verbalisez pour lui les déplacements qu'il effectue (exemple : tu avances, tu tournes à droite..).
- Refaites un nouveau parcours, mais votre enfant doit verbaliser ce qu'il fait.
- **Invitez-le à faire les parcours de différentes façons :**

- couché sur le ventre
- à 4 pattes
- sur les fesses
- à reculons

- **Retour au calme :** Lisez **un livre** et **le texte de la tortue** avec la mascotte.





Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault

Mes tortues…

Nous avons choisi la tortue qui représente pour nous trois belles valeurs :

L'effort, le courage et la persévérance.

Dans la vie, il faut sans cesse se relever et prendre notre courage à deux mains pour arriver à nos fins.

La tortue rappelle l'importance de faire des efforts de façon constante, et ce, malgré les difficultés mises sur notre chemin.

Comme le disait si bien M. de La Fontaine, « Rien ne sert de courir, il faut partir à point.» Sa célèbre fable, « Le lièvre et la tortue », est très actuelle dans une société où tout va souvent trop vite. Cette tortue qui s'épuise sur son chemin gagne tout de même la course en persévérant pendant que le lièvre est occupé à s'amuser.
Chaque rêve est une course à gagner, remplie d'obstacles de toutes les sortes. Ce sont les efforts qui nous permettent de gagner les courses pour réaliser nos rêves et chaque effort compte, aussi petit soit-il.

Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault

Voici des idées de parcours avec le matériel des sacs Bougeotte :

Ces parcours ne sont que des suggestions, allez-y aussi de votre créativité.

Ces moments sont privilégiés pour développer la motricité globale de votre enfant, mais aussi pour développer son langage, sa concentration et votre lien.

Amusez-vous bien !

Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault

Idées de

Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault

Idées de

Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault

Ce document a été réalisé par Danny Labonté et Yanick Zakorzermy et adapté du document de Hélène Harnois, Lucie Mercier, Marie-Josée Paré et Caroline Thibault